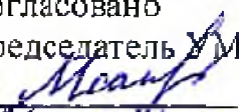



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
«24» января 2019 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
Е.Д. Луцай

«24» января 2019 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА
НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор кафедры клинической медицины В.В. Бурдаков
2. К.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова
3. К.м.н., ассистент кафедры клинической медицины Н.В. Гумалатова

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешошко
2. Главный внештатный специалист невролог Министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании
кафедры *клинической медицины*
«09» января 2019 г., протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании
УМК по специальностям ДПО
«24» января 2019 г., протокол № 5

Оренбург 20 ____ г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врача-невролога (проект).

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-невролога по вопросам своевременной диагностики, лечение нейродегенеративных заболеваний, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Уровень квалификации: 8.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике» 36 часов

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования нервной системы с учетом современных представлений о нейродегенеративной патологии нервной системы; - основы международной классификации болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования <p>Владеть (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования больного с нейродегенеративной патологией нервной системы
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а так же осложнений на основании данных обследования пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования при нейродегенеративных заболеваниях нервной системы - современные представления о нейродегенеративной патологии нервной системы, при которой показано применение нейрофизиологических методов диагностики и лечения нейродегенеративных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования нейродегенеративных заболеваний <p>Владеть (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения нейродегенеративных заболеваний нервной системы
		готовность к применению нейрофизиологических и нейровизуализационных методов диагностики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клинику нейродегенеративных заболеваний нервной системы в соответствующей области применения методов диагностики;

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
			<p>- особенности организации помощи больным с нейродегенеративными заболеваниями нервной системы в специализированных стационарах</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований при нейродегенеративных заболеваниях;</p> <p>- выбирать адекватные методы исследования при нейродегенеративных заболеваниях</p> <p>Владеть (трудовые действия):</p> <p>- навыками для выполнения диагностики нейродегенеративных заболеваний нервной системы</p> <p>- методиками проведения диагностических манипуляций при нейродегенеративных заболеваниях</p>
2	<p>Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить результаты лечения нейродегенеративных заболеваний</p> <p>Владеть (трудовые действия):</p> <p>- навыками для выполнения лечебных вмешательств у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями нервной системы</p>
3	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>Знать:</p> <p>-показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при нейродегенеративных заболеваниях</p> <p>Уметь:</p>

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
			<p>-оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения нейродегенеративных заболеваний</p> <p>Владеть (трудовые действия):</p> <p>- методами и способами консервативного лечения и методиками проведения реабилитационных программ при нейродегенеративных заболеваниях</p>

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Гиперкинезы	зачет	4	2	6	2		10
2	Деменции	зачет	6	2	6	2		12
3	Миастения	зачет	6	2	6	2		12
	Итоговая аттестация	зачет	2					2
Всего по программе			18	6	18	6		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 3 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры;

учебные занятия слушателей на заочной части подготовки с применением дистанционных электронных образовательных технологий проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 7 календарных дней - по 3 часа занятий 6 учебных дней в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Гиперкинезы	Содержание учебного материала		10	
	1	Классификация. Типы гиперкинезов. Этиология, патогенез, диагностика. Лечение.		продуктивный
	2	Клинические рекомендации болезни Гентингтона	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1		
Деменции	Содержание учебного материала		12	
	1	Концепция патогенеза нейродегенеративных заболеваний и стратегия терапии		продуктивный
	2	Дегенерация когнитивных нарушений	продуктивный	
	3	Направления терапии деменции, особенности фармакотерапии	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1		
Миастении	Содержание учебного материала		12	
	1	Миастения. Классификация. Этиопатогенез. Лечение		продуктивный
	2	Критерии диагностики миастении. Кризы при миастении и их лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия, стажировка		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	1
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование	2
Всего:		36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса, решения ситуационных задач по учебному разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Оценочные средства аттестации

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Миастения. Миастенический и холинергический кризы, пароксизмальная миоплегия
2. Миастения и миастенические синдромы.
3. Классификация миастении. Эпидемиология, этиология и патогенез миастении
4. Клиническая диагностика миастении (синдром патологической мышечной утомляемости).
5. Параклиническая диагностика миастении (прозеринавая проба, ЭНМГ, иммунодиагностика)
6. Исследование вилочковой железы (МРТ, КТ, УЗИ).
7. Лечение миастении- симптоматическое и патогенетическое.
8. Миастенический и холинергический криз, экстренная помощь.
9. Миастенический синдром Ламберта-Итона,
10. Конгенитальные формы миастении
11. Миастенические синдромы: Синдром Ламберта-Итона; Миастенический синдром при приеме Д-пенициламина
12. Миастенический синдром при лечении антибиотиками.
13. Типы наследования миастении.
14. Терапевтические и хирургические мероприятия при миастении и миастенических синдромах.
15. Лечение гиперкинетической формы хореи Гентингтона
16. Обратимые и необратимые деменции.
17. Основные принципы врачебно-трудовой экспертизы.
18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с нейродегенеративными заболеваниями.
19. Методы лечения при восстановительных процессах.
20. Роль лечащего врача в организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
21. Принципы проведения массовых профилактических осмотров, социальные вопросы профилактики, санаторно-курортное лечение, принципы медикаментозной терапии, препараты для длительной терапии.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике нейродегенеративных заболеваний, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике» 36 часов

Банк тестов по циклу «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценочные средства аттестации

Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):

Для лечения гиперкинетической формы хореи Гентингтона применяют:

нейролептики
холинолитики
агонисты дофамина
амантадины

К дофасодержащим препаратам для лечения болезни Паркинсона относится:

наком, мадопар
парлодел, лизурид
юмекс, депренил
проноран

При лечении болезни Паркинсона ежедневная доза L-допа не должна превышать:

3г
3,5г
4г
2,5г

Лечение холинолитическими препаратами болезни Паркинсона противопоказано, если у больного:

глаукома
гипертоническая ретинопатия
диабетическая ретинопатия
катаракта

Какие мышцы поражаются при миастении:

глазодвигательные, лицевые
жевательные, бульбарные
мышцы конечностей руки, ноги, шеи, туловища
все перечисленные

Оценка результатов тестирования

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений Вид и назначение зданий, помещений Их общая площадь

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Невельская 24. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.

2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Комсомольская 202. учебно-лабораторное 1156,0 кв.м.

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» , г.Оренбург, ул.Конституции 11/1 учебно-лабораторное 609,5 кв.м.

4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г.Оренбург ,пр. Победы 140 учебно-лабораторное 941 кв.м.

Всего: 4015,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование циклов по специальности. Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочих с перечнем основного оборудования

1. ПК «Неврология» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.

2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им.Н.И.Пирогова, ОДПНБ включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.

3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Пособием данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.

Дополнительная литература

1. Никифоров, А. С- Частная неврология: учеб. пособие/А-С-Никифоров ,Е.И.Гусев --М.;ГЭОТАР-Медиа,2008.-768с.:ил.

2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Медицина. -2005 Т. 1.-744 с.. -ISBN 5-225-04029-2

3. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. И доп.. -М. : Медицина. -2005.Т. 2.-512 с.). -ISBN 5-225-04030-6

4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей/ А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -5-е изд., стер.. -СПб.: Политехника, 2004.-399 с.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10

2. Microsoft Office 2013

3. 1С: Образовательная организация

ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика нейродегенеративных заболеваний в амбулаторной практике» 36 часов

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы,
отвечающие тематике:***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.eLibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
5. <https://nevrologia.info/> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru/> Сайт Научного центра неврологии

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение